

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Богдановичская спортивная школа
(МБУ ДО БСШ)

УТВЕРЖДЕНО:



Программа развития организации отдыха в спортивно-
оздоровительном лагере дневного пребывания в МБУ ДО БСШ
на 2027-2029 гг.

Программа развития организации отдыха детей в лагере дневного пребывания (ЛДП) спортивной ориентации — это документ стратегического планирования, который определяет переход от модели «оздоровительной площадки» к модели «начальной ступени спортивного отбора и формирования резерва».

Ниже представлена структура программы развития на 2–3 года.

Параметр	Содержание
Название	«От игры к рекорду: спортивный лифт ЛДП»
Тип лагеря	Лагерь дневного пребывания на базе спортивной школы.
Сроки реализации	2027–2029 гг.
Целевая аудитория	Дети 7–15 лет, имеющие интерес к спорту; юные спортсмены СШ в межсоревновательный период.
Ключевая идея	Трансформация ЛДП из зоны пассивного досуга в центр ранней профориентации в спорте и углубленной общей физической подготовки (ОФП).

Аналитическое обоснование

Проблематика типичного спортивного ЛДП:

- Отсутствие единой системы тестирования физических данных (результаты не фиксируются для сравнения).
- Разрыв между теорией (беседы о ЗОЖ) и практикой.
- Ориентация только на популярные игровые виды спорта (футбол, волейбол), игнорирование циклических видов и интеллектуального спорта.
- Низкая вовлеченность родителей или бывших спортсменов в наставничество.

Цель и задачи развития

Цель: Создание инновационной образовательной среды спортивно-оздоровительного профиля, обеспечивающей непрерывность тренировочного процесса и раннюю диагностику спортивных способностей ребенка.

Задачи:

1. Внедрить систему сквозного мониторинга физического развития (от первого до последнего дня смены с сохранением динамики за годы).
2. Расширить вариативную часть программы за счет включения современных и национальных видов спорта.
3. Создать кадровый резерв тренеров-общественников из числа студентов профильных вузов и физкультурных колледжей.
4. Модернизировать материально-техническую базу для проведения контрольно-тестовых испытаний (КТН).

Стратегические направления развития

1. Содержательный модуль: от монокода к мультиспорту

Переход от ежедневных тренировок по одному виду спорта к блочно-модульной системе:

- **Блок «Базовая подготовка»:** Обязательные утренние сессии ОФП (функциональные тренировки, стретчинг, работа с собственным весом, основы самостраховки).
- **Блок «Лаборатория видов спорта»:** Ежедневная ротация модулей. Вместо просто футбола — мини-футбол (футзал), пляжный футбол, флорбол. Вместо легкой атлетики — плиометрика, северная ходьба, челночный бег с элементами тактического мышления.
- **Блок «Интеллектуальный спорт и рефери»:** Шахматы, киберспортивные симуляторы (с разбором физики движений в играх), судейская практика (дети сами судят товарищеские матчи младших отрядов под контролем инструктора).
- **Блок «Национальное достояние»:** Включение элементов русского кулачного боя (в безопасной игровой трактовке), городков, лапты, гиревого спорта.

2. Научно-методический модуль: «Спортивный паспорт»

Внедрение цифрового или бумажного индивидуального маршрута спортсмена:

- **Входящая диагностика (День 1):** Тесты Купера, прыжок в длину с места, гибкость (наклон вперед), силовая выносливость (подтягивания/отжимания), координационная проба Ромберга. Фиксация антропометрии.
- **Промежуточный контроль (Середина смены):** Повторение тестов для оценки адаптации к нагрузкам.
- **Итоговое тестирование (День 7):** Оценка прироста показателей.

- **Результат:** По итогам смены каждый ребенок получает карту-рекомендацию с указанием сильных сторон (например, «высокий взрывной потенциал — рассмотреть спринт или дзюдо») и перечнем адресов подходящих секций.

3. Кадровый модуль: Институт тьюторства и биомеханики

- Привлечение студентов институтов физической культуры в качестве стажеров-вожатых. Для них это педагогическая практика, для лагеря — свежие методики.
- Проведение еженедельных семинаров-практикумов: «Биохимия мышечной усталости у детей», «Первая помощь при тепловом ударе», «Профилактика травматизма голеностопа».
- Введение роли «Аналитика нагрузки»: вожатый или приглашенный специалист отслеживает ЧСС детей во время игр с помощью фитнес-браслетов, чтобы не допустить переутомления.

4. Инфраструктурный модуль

Развитие базы ЛДП без капитальных вложений через зонирование и мобильность:

- **Мобильный инвентарный фонд:** Закупка легких пластиковых стоек, фишек, барьеров, которые позволяют за 5 минут трансформировать спортивный зал в полосу препятствий.
- **Медико-восстановительный блок:** Организация уголка самомассажа (foam rollers, массажные мячи), обучение детей правилам заминки после нагрузок.
- **Система гидратации:** Установка кулеров или станций розлива воды в каждой зоне активности (акцент на культуру питьевого режима).

5. Система соревнований и мотивации

Отказ от итогового одного большого праздника в пользу накопительной системы рейтинга:

- **«Книга рекордов ЛДП»:** Стенд, где фиксируются лучшие результаты всех смен (например, рекорд прыжка 2026 года). Ребенок стремится побить не соседа, а исторический рекорд.
- **Командный кубок стабильности:** Баллы начисляются не только за победу, но за отсутствие опозданий на зарядку, чистоту спортивной формы и командный дух (оценивается отсутствием желтых карточек за грубость).

- **Турнир поколений:** Матчевая встреча команды детей против сборной вожатых и родителей.

Механизмы управления развитием

1. **Формирование Попечительского совета:** Включение в него местных известных спортсменов района, руководителей фитнес-клубов. Совет помогает с инвентарем и экспертизой программ.
2. **Грантовая деятельность:** Участие в конкурсах Фонда президентских грантов, Росмолодежи или региональных министерств спорта на закупку специализированного оборудования (ринг, татами, скалодром малой высоты).
3. **Трансляция опыта:** Проведение в конце августа открытого фестиваля «Будущие чемпионы», куда приглашаются тренеры для обсуждения результатов проделанной работы и установка новых целей.

Ожидаемые результаты реализации программы (к 2029 году)

- Увеличение доли воспитанников ЛДП, улучшившие свои показатели физической подготовки (до 60% от выпуска).
- Наличие банка данных (цифрового архива) динамических карт физического развития детей за три года.
- Снижение уровня сезонного детского травматизма за счет обучения технике безопасности и правильной разминке.