

Согласовано
Директор МБУ ДО БСШ



Пургин И.В.
2025 года

**Программа
лагеря дневного пребывания
спортивно направленной
«Триатлоник»**

Автор: Савина Светлана Сергеевна,
Тренер-преподаватель
отделения триатлона

Содержание программы.

- 1.** Паспорт программы
- 2.** Пояснительная записка. Актуальность программы.
- 3.** Цели и задачи организации работы лагеря.
- 4.** Содержание и формы реализации программы.
- 5.** Условия реализации программы.
- 6.** Этапы реализации программы.
- 7.** Критерии эффективности программы.
- 8.** Предполагаемые результаты реализации программы.
- 9.** План работы лагерной смены.
- 10.** Литература.

1. Паспорт программы

Название лагеря	«Триатлоник»
Организация - исполнитель программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Богдановичская спортивная школа лагерь с дневным пребыванием обучающихся «Триатлоник»
Автор программы	Савина Светлана Сергеевна – тренер- преподаватель
Срок реализации программы	Июнь 2025 года
Цель программы	Организация полноценного летнего отдыха обучающихся и подростков, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие.

<p>Задачи программы</p>	<p>➤ Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей. - Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. - Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества. - Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность. <p>➤ Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний детей о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены, укрепление здоровья. - Расширение знаний в области спорта, туризма, истории спорта. <p>➤ Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). - Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем. - Способствовать развитию коммуникативных навыков через общение
<p>Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников):</p>	<p>Дети и подростки в возрасте 9-15 лет Количество детей - 60 чел. Продолжительность смены: 21 календарный день.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений; ✓ реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы; ✓ развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни; ✓ развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; ✓ создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности; ✓ улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, развитие спортивных способностей у детей. ✓ сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.
--	--

Пояснительная записка.

Актуальность программы:

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей, и их родителей и педагогов.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы пришкольного лагеря за последние годы.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБУ ДО ДЮСШ организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 18 день. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, дети из неблагополучных семей.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы.

Цель программы - организация полноценного летнего отдыха обучающихся и подростков, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие.

Задачи:

➤ Воспитывающие:

- Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
- Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
- Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
- Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

➤ Образовательные:

- Расширение знаний детей о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены, укрепление здоровья.
- Расширение знаний в области спорта, туризма, истории спорта.

➤ Развивающие:

- Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных).
- Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков через общение

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебно-познавательного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья спортсменов.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности обучающихся в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Сроки реализации программы:

Продолжительность работы лагеря 21 календарный день.

2. Содержание и формы реализации программы.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Территория здоровья». Все обучающиеся делятся на две возрастные группы. Каждый студия планирует свою работу с учётом обще лагерного плана.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный;
- Интеллектуальный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;
- Трудовой;
- Экологический.

В процессе реализации данной программы дети узнают, что понятие здоровье состоит из нескольких аспектов:

- физического
- эмоционального
- социального
- интеллектуального
- духовного

Здоровье понимается как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей.

Изначально дети лагеря принимают свод своих правил - Законы Жизни, которые предполагают:

- отказ от вредных привычек
- активный двигательный режим
- рациональное питание

-закаливание

-личная гигиена

-положительные эмоции

Спортивно-оздоровительная деятельность:

-ежедневные спортивные занятия

-спортивные праздники, спартакиады, игры

-валеологические беседы.

Туристско-краеведческая деятельность:

-пешие прогулки по окрестностям

-туристические походы

-организованные экскурсии

-познавательные викторины, конкурсы, игры,

-тематические дни

Массовые мероприятия:

-игры ПДД

-организация ежедневных мероприятий

-проведение праздников, конкурсов

Творческо-интеллектуальная деятельность:

-проведение конкурсов, игр, викторин,

-конкурсы газет, смотры, выставки

Идея смены. Жителям лагеря интересны ситуации, способствующие раскрытию их спортивного потенциала. Им комфортно соревноваться в ситуации успеха. Вместе со старшими они научатся объективно оценивать происходящее, ставить справедливые оценки поступкам товарищей и уважительно относиться к мнению коллектива.

Структура управления.

Режиссёр – тренер.

Сценаристы – дети.

Мультипликаторы – дети.

Задача режиссёра, мультипликатора и художников – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию обучающихся в деле организуют режиссер, мультипликатор и художники. Каждая мульт-студия создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику.

Вся информация об условиях обучающихся в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Каждый от режиссера до героя должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Все мы – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

5. Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение программы.

В реализации программы участвуют:

- тренер

. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение обще лагерных дел.

5.2. Методическое обеспечение программы.

Наличие программы лагеря, плана работы, плана-сетки.
Должностные инструкции всех участников процесса.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
Проведение ежедневных планёрок.
Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5.3. Педагогические условия программы.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

5.4. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Бассейн	Учебно-тренировочный процесс
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, тонировочный процесс
ФАП	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены

5.5. Методы и формы реализации программы:

- ✓ *Словесные методы* - беседы и рассказы, использование художественного слова (загадки, стихотворения, поговорки, пословицы);
- ✓ *Наглядные методы* - использование схем для работы в творческих мастерских; демонстрационных материалов; образцы поделок;
- ✓ *Метод игры* - использование подвижных игр; игр на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; коммуникативные, познавательные и сюжетные игры.
- ✓ *Сюжетно - ролевая игра* – позволяет вовлечь детей в активную деятельность, раскрыть творческие способности каждого ребенка.
- ✓ *Мастер-класс* - это форма организации творческой деятельности детей по созданию творческого продукта под руководством одного из мастеров – педагогов.
- ✓ *Игровые программы.*
- ✓ *Спортивные эстафеты, соревнования и праздники.*
- ✓ *Коллективно-творческие дела.*

6. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – март-апрель

Разработка концепции Программы, определение основных целей и задач, изучение имеющихся методического материала, обобщение опыта реализации аналогичных программ.

II этап. Планировочный - -май

Разработка планов реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий.

III этап. Организационный – май

Подбор кадров для реализации Программы, подготовка материальной базы и формирование списка отрядов. Подготовка реализации Программы, создание нормативно-правовой базы.

IV этап. Практический – июнь

Практическая реализация Программы в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

IV этап. Аналитический – конец июня

Обобщение результатов практической работы, анализ Программы и ее коррекция в соответствии с предложениями детей, родителей, педагогов. Проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены.

Аналитическая деятельность осуществляется по мере реализации программы в форме педагогического совета коллектива лагеря.

7. Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей;
- Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Формы диагностики

1. Наблюдение (при общении детей друг с другом, при проведении мероприятий и т.д.);
2. Анкетирование (при изучении направленности интересов, склонностей, мотивов действий, впечатлений детей и подростков)
3. Методика «свободный выбор» (незаконченный тезис);

4. Беседы, анализ мнений (родителей, детей, педагогов)

8. Предполагаемые результаты реализации программы.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- ✓ будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- ✓ будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- ✓ будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- ✓ будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- ✓ будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- ✓ произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
- ✓ увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, развитие спортивных способностей у детей.
- ✓ у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

План работы лагерной смены

Дни	Мероприятия
1 день Обустройство лагеря. Проведение профилактической беседы по правилам дорожного движения.	1. Организационная собрание «Здравствуй, лето!» -инструктаж по правилам дорожного движения: -принятие правил поведения в лагере; -инструктаж по охране труда; 2. Операция «Уют» - уборка территории лагеря. 3. Игра «Расскажи мне о себе». 4. Бассейн, тренировочный процесс.
2 день «Ярмарка идей»	1. Инструктаж по велотренировке. 2. Вело тренировка 2. Шоу – программа «Звездный небосвод».

	3. Подвижные игры.
3 день «День здоровья» Проведение профилактической беседы, со специалистом ПДН	1. Кросс 2. Игра «Здоров будешь- все добудешь» 3. Игры на воздухе
4 день «День животных»	1.Бассейн. 2. Игра «Зоологические забеги» 3. Викторина, конкурсы. 4. Подвижные игры.
5 день «Танцуй и пой! Пой и танцуй!»	1.Кросс-поход. 2. Бассейн 3. Стартинейджер. 4. Подвижные игры.
6 день «День игры»	1. 2. Игра «Колесо знаний» 3. Шахматно-шашечный турнир 4. Подвижные игры
7 день «До, ре, ми, фа»	1.Вело тренировка 2. День музыки (беседа о музыке, музыкальные игры, конкурсы, викторины,) 3. Бассейн
8 день «По родному краю»	1. Кросс, офп, бассейн. 2. Беседа «История нашего села» 3. Экскурсия «Лекарственные растения нашего края» 4. Викторина «Знаешь ли ты родной край?» 5. Подвижные игры на воздухе
9 день «Веселая регата»	1. Бассейн 2. Игра – путешествие «Рыбалке – все возрасты покорны» 3. Подвижные игры на воздухе
10 день «День города»	Кросс-поход
11 день «День ЗОЖ»	1. Бассейн 2. Устный журнал «Вредным привычкам скажем – нет!». 3. Просмотр фильма об алкоголизме. 4. Туристические игры
12 день «День юмора»	1. ОФП 2. Игра «День юмора» 3 «Ускоренная помощь» 4. Подвижные игры на воздухе.

13 день «День спорта»	1. Бассейн 2. Устный журнал «История Олимпийских игр». 3. Малые Олимпийские игры. Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта 4. Подведение итогов соревнований .
14 день «День растений»	1. Кросс 2. Самые, самые растения...» 3 Викторины, загадки, ребусы» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
15 день «День похода»	Велопрогулка
16.день «День похода».	1. Бассейн, СФП 2. Устный журнал «Закаливание» 3. Игровая программа «Водное путешествие», в бассейне. 4 . Подвижные игры на свежем воздухе.
17 день «День ПДД»	1. Бассейн, ОФП на суше 2. Большие гонки <ul style="list-style-type: none"> • беседа по ПДД • викторина • эстафета на велосипедах 3. Подвижные игры на воздухе.
18 день	Мониторинг физических качеств
19 день	Спортивные игры
20 день	Игры на воде

21 день «День воды»	1. Бассейн 2. Подготовка к празднику закрытия лагеря. 3. Праздник закрытия лагеря: конкурс «Мисс и мистер лагеря»; конкурс художественной самодеятельности 4. Итоговая линейка
------------------------	---

Список используемой литературы

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2017
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2016. - (Библиотека вожатого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатков: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2016. – (Воспитание и доп.образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2016. – (Метод. биб-ка).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
7. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
8. Материалы журналов «ПедСовет» 2016-2017 г.